

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Specimen Paper

Time: 1 hour 45 minutes

Paper Reference **4SP1/02**

Spanish

Paper 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

S60577A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/1




Pearson

SECTION A

Responde a TODAS las preguntas.

La comida y la bebida

- 1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Dietas que están de moda

En cada periódico leemos consejos sobre qué comer, pero un cambio de dieta puede causarte problemas de salud. Comer sin gluten recientemente está de moda pero la comida sin gluten es más cara, sin ser más sana. Por ejemplo, los pasteles sin gluten tienen más azúcar. Otra diferencia es que el pan es más seco que el pan normal y las galletas tienen un sabor diferente. Además, si pides algo nuevo para la cena tu familia puede enfadarse.

Antes de probar algo nuevo en la cocina recomendado por los famosos, habla con tu médico. Es tonto seguir una dieta especial cuando no la necesitas.

Ejemplo: Los periódicos siempre hablan de ...

<input type="checkbox"/>	A lo que lees.
<input checked="" type="checkbox"/>	B la comida.
<input type="checkbox"/>	C la ropa de moda.
<input type="checkbox"/>	D la familia.

- (a) Cuando decides qué comer, debes considerar ...

<input type="checkbox"/>	A tus gustos.
<input type="checkbox"/>	B el efecto en tu cuerpo.
<input type="checkbox"/>	C dónde comprarlo.
<input type="checkbox"/>	D cómo prepararlo.

- (b) Si evitas el gluten ...

<input type="checkbox"/>	A estarás más sano.
<input type="checkbox"/>	B tu dieta será mejor.
<input type="checkbox"/>	C pagarás más.
<input type="checkbox"/>	D pagarás menos.



(c) Uno de los ingredientes en ... es preocupante.

<input type="checkbox"/>	A el pan sin gluten
<input type="checkbox"/>	B las galletas
<input type="checkbox"/>	C el pan normal
<input type="checkbox"/>	D los pasteles sin gluten

(d) A los miembros de tu familia ...

<input type="checkbox"/>	A les encantará tu comida.
<input type="checkbox"/>	B les gustará cambiar de dieta.
<input type="checkbox"/>	C les molestará el cambio.
<input type="checkbox"/>	D les interesarán tus ideas.

(e) Es importante aceptar el consejo de ...

<input type="checkbox"/>	A un médico.
<input type="checkbox"/>	B un famoso.
<input type="checkbox"/>	C un cocinero.
<input type="checkbox"/>	D tus padres.

(f) Deberías tener una dieta especial solo si ...

<input type="checkbox"/>	A tu familia la come.
<input type="checkbox"/>	B quieres algo nuevo.
<input type="checkbox"/>	C te gusta la comida especial.
<input type="checkbox"/>	D la necesitas.

(Total for Question 1 = 6 marks)



S 6 0 5 7 7 A 0 3 2 0

Las costumbres

- 2 Contesta las preguntas en **español** basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.

Las bodas tradicionales



Una boda española tradicional empieza tarde, incluso después de las 7, y puede continuar hasta las cuatro de la madrugada. Entre familia y amigos habrá al menos doscientos invitados.

Cuando salen los novios de la iglesia, los invitados gritan y tiran arroz o pétalos de flores. Más tarde hay fuegos artificiales.

Durante la cena, los amigos cortan la corbata del novio en trozos y luego los venden a los invitados como símbolo de buena suerte. Los novios pasean por las mesas, ofreciéndoles regalitos a los invitados, quizás jabón para los hombres y una caja de caramelos para las mujeres. Los invitados dan dinero, el regalo preferido cuando uno se casa.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- A** dulces **B** ruidosa **C** compañeros **D** tarjetas
E medianoche **F** euros **G** pequeñas **H** breve
I una prenda **J** novios **K** una foto **L** grandes
M padres

Ejemplo: Una boda española tradicional termina después de ...	E
(a) Las bodas son ...	
(b) Una boda española es ...	
(c) Los ... destruyen la corbata.	
(d) Se vende ... del novio.	
(e) Los novios dan ...	
(f) Los novios reciben ...	

(Total for Question 2 = 6 marks)



S 6 0 5 7 7 A 0 5 2 0

Rutina diaria y ayudar en casa

- 3 Pon una equis en las **8** casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que unas afirmaciones o personas tengan **más de una** equis o **ninguna**.

¿Tengo que ayudar en casa?



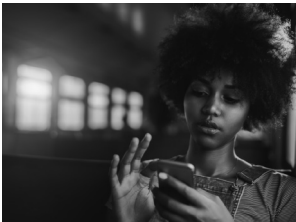
malcriado

Entiendo lo mucho que mi madre hace por mí y que ella quiere que yo haga tareas en casa, pero no quiero ser amo de casa para no dar una mala impresión a mis amigos.



matias67

Un adulto debe saber hacer todo: reparar un coche, barrer una botella rota para que nadie se corte el pie, cocinar... Aunque lo odio, tengo que hacerlo. Son cosas que tendrás que hacer algún día y es mejor aprender ahora.



Frambuesa

Antes, me molestaba ayudar en casa pero ahora pienso de forma diferente. Entiendo que nuestros padres hacen muchas cosas y que, si ya sabemos fregar un plato, ellos no tienen por qué hacerlo, así como ya no nos lavan la cara ni nos visten por la mañana ¡jajaja!

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



	malcriado	matias67	Frambuesa
Ejemplo: Debes evitar accidentes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A Los padres no hacen todo por nosotros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B No me gustan las tareas domésticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C He cambiado de idea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Es importante saber hacer muchas cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Se puede aprender a hacer tareas domésticas en el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Los padres hacen muchas cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G La opinión de otros es importante para mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 8 marks)



S 6 0 5 7 7 A 0 7 2 0

Los viajes, eventos e intercambios escolares

- 4 Escribe apuntes sobre el evento. Completa la tabla con palabras **en español** o con números.

El Día Europeo del Deporte Escolar

150 000 alumnos españoles celebraron el Día Europeo del Deporte Escolar el primero de septiembre por la mañana. España fue el tercer país en número de participantes de los diecinueve que compitieron.

Fue un día en que equipos de alumnos de entre seis y dieciocho años participaron en una variedad de deportes; los discapacitados junto con los no discapacitados.

El evento se organizó en mil instituciones educativas por toda Europa, incluyendo trescientas en España. Principalmente fueron los alumnos quienes decidieron a qué jugar.

Los organizadores querían hacer más popular la educación física en las escuelas, porque los alumnos no siempre aprecian su importancia para la buena salud.

Una alumna, Ana, dijo: "Me gustó el baloncesto, aunque los otros jugadores eran más altos que nosotros". El director de su escuela añadió: "Fue fantástico ver cómo nuestros alumnos se reían al probar nuevos deportes, aunque estaban nerviosos al empezar. La práctica deportiva es una manera eficaz de enseñar hábitos sanos."

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Ejemplo: Número de participantes españoles: 150 000

(a) Fecha: (1)

(b) Número de países: (1)

(c) Características de los estudiantes: y (2)

(d) Número de colegios españoles: (1)

(e) Quién eligió las actividades: (1)

(f) Objetivo: (1)

(g) Desventaja de Ana: (1)

(h) Sentimientos de los alumnos: y (2)

(Total for Question 4 = 10 marks)



S 6 0 5 7 7 A 0 9 2 0

La vida y la rutina escolares

- 5 Lee el fragmento del texto. Un chico, Miguel Tognini, describe cómo pasa su tiempo en clase.

Barbarroja y el Caballero

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

Guillermo Aslamim y yo somos amigos, aunque no compartimos ninguna afición. Él detesta hacer deporte mientras yo no puedo vivir sin correr.

Son las diez y estoy en la clase de francés. No presto la menor atención. En cualquier momento la profesora me hará una pregunta y tendré que interrumpir este relato.

Nos aburríamos en la escuela, y buscamos formas de divertirnos. El juego de *la personificación histórica* es uno de nuestros mejores inventos y una clase de historia del mes pasado era perfecta para aplicarlo. Recuerdo bien esa clase aunque tengo mala memoria para fechas exactas y es por eso que saqué solo 3/10 en el examen.

Ese día, el profesor nos contó que en el pasado, los turcos estuvieron en guerra contra Venecia. El soldado turco más famoso era Barbarroja y los enemigos a quienes más temía eran los *Caballeros de la Orden de Malta*.

En ese juego, como siempre, seleccionamos un papel: Aslamim (nos gusta llamarnos por el apellido) era Barbarroja y a mí me tocaba ser uno de los *Caballeros*. Decidimos que podría divertirnos aún más ser cada uno una semana el prisionero del otro. En clase, yo tendría que hacer lo que mandaba Aslamim.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(a) ¿Qué dice Miguel Tognini sobre su relación con Aslamim? Da **dos** ideas.

(2)

(b) ¿Cómo sabemos que a Miguel no le gusta la escuela? Da **dos** ideas.

(2)

(c) ¿Por qué sacó Miguel mala nota en historia?

(1)

(d) Según el profesor, ¿de qué país eran los compañeros de Barbarroja?

(1)

(e) ¿En qué consistía el juego de *la personificación histórica*?

(1)



S 6 0 5 7 7 A 0 1 1 2 0

(f) ¿Por qué no se refiere a su amigo por su nombre Guillermo?

(1)

.....

.....

(g) ¿Por qué les divertiría más esta vez el juego? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



S 6 0 5 7 7 A 0 1 3 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

programa

noticias

anoche

divertido

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 6 = 10 marks)



7 Elige **una** de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras **en español**.

Opción 1

(a) Escribe un blog sobre un club de jóvenes que se abrió recientemente en tu ciudad. Debes mencionar:

- lo que pasó el día que se abrió por primera vez
- las actividades que puedes hacer allí
- tu opinión de los clubes de jóvenes
- si los intereses de los jóvenes cambiarán en el futuro.

(20)

Opción 2

(b)



Escribe un artículo sobre las vacaciones. Debes mencionar:

- la importancia que tiene para ti ir de vacaciones
- cómo fue el viaje que hiciste el año pasado
- las ventajas y/o las desventajas de unas vacaciones en el extranjero
- cómo decidirás dónde pasar tus próximas vacaciones.

(20)

Opción 3

(c)

Hola:

Parece imposible encontrar amigos en mi nuevo colegio. ¿Qué puedo hacer?

Jaime

Responde a este correo electrónico. Debes mencionar:

- cómo te sientes al recibir este mensaje de un amigo
- la importancia de los amigos
- una situación en el pasado cuando un amigo te ayudó
- lo que tú harías en la situación de Jaime.

(20)



Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.

Question 7(a) ☐ Question 7(b) ☐ Question 7(c) ☐

Area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.



S 6 0 5 7 7 A 0 1 7 2 0



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)



El tiempo y el clima

- 8 Corrige las palabras **(a)–(j)**. Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Cambio climático

El mes pasado, el Servicio Meteorológico Nacional **(a)** **[comunicar]** una sequía en el centro del país. Muchos animales y personas **(b)** **[sufrir]** como consecuencia de la falta de lluvia y un clima tan **(c)** **[extremo]**.

Parece que las temperaturas están **(d)** **[subir]**, incluso en zonas que antes no experimentaban calores **(e)** **[intenso]**. En los próximos años, sin duda **(f)** **[haber]** más eventos extremos en **(g)** **[este]** región.

Estas son algunas acciones para protegerse: uno no debe **(h)** **[quedarse]** al sol durante mucho tiempo. Si tenemos que pasar tiempo fuera, **(i)** **[recomendarse]** usar bronceador y llevar ropa **(j)** **[apropiado]**, como un sombrero.

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



S 6 0 5 7 7 A 0 1 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

(Source: <http://nhn nutricion.com/2015/11/13/mi-dieta-sin-gluten-de-verdad-lo-necesitas/>)

(Source: <http://www.donquijote.org/cultura/espana/sociedad/costumbres/bodas-espanolas>)

(Source: <https://www.ellassaben.com/relaciones-sociales/q278-tengo-que-ayudar-en-casa>)

(Source: <https://www.educacondeporte.org/essd/>)

(Source: 'Un crimen secundario', Marcelo Birmajer pp.9–11. Ediciones Colihue S.R.L., ISBN978-950-581-204-2)

(Source: <http://ciudadanosenred.com.mx/afecta-una-onda-calor/>)

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

Images used within this paper may be from www.istockphoto.com and www.clipart.com.

